



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ – UESC

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PROPP

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PRODUÇÃO VEGETAL



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO	SEMESTRE	DISCIPLINA
CAA739	2º semestre	Tópicos Especiais I – Aspectos práticos da pesquisa das interações inseto-planta

C/HORÁRIA		CRÉDITOS		PROFESSOR Carla Fernanda Fávaro
TEÓRICA	30	TEÓRICO	02	
PRÁTICA	0		0	
TOTAL	30	TOTAL	02	

EMENTA

Princípios das Interações Inseto-Planta; Metodologias de obtenção de extratos de plantas que são bioativos a insetos herbívoros, parasitoides e predadores. Metodologias de avaliação da bioatividade dos extratos de plantas frente aos insetos herbívoros, parasitoides e predadores.

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de compreender os processos envolvidos nas interações insetos-plantas mediadas por compostos orgânicos voláteis, assim como desenvolver um projeto de pesquisa nessa linha.

METODOLOGIA

As aulas serão teórico-expositivas abordando o conteúdo programático e práticas em laboratório. Artigos científicos serão discutidos e apresentados em seminários avaliativos.

AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados através de apresentação de seminários sobre artigos científicos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Princípios das interações inseto-plantas mediadas por compostos orgânicos voláteis

2. Metodologias gerais empregadas na obtenção de voláteis de plantas.
3. Metodologias gerais empregadas na avaliação da bioatividade dos extratos obtidos frente a insetos herbívoros, parasitoides e predadores.
4. Discussão de artigos científicos sobre extração e avaliação da bioatividade de voláteis de plantas frente a insetos herbívoros, parasitoides e predadores

REFERÊNCIAS

Tabata, Jun. **Chemical Ecology of Insects: Applications and Associations with Plants and Microbes**. 1 ed., CRC Press, Taylor & Francis Group, 2017, 296 p.

Séquin, M. **The Chemistry of Plants and Insects: Plants, Bugs, and Molecules**. 1 ed., Royal Society of Chemistry, 2017, 196 p.

Artigos científicos especializados.