



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO		DISCIPLINA	
CAA661		LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS EM INGLÊS	
CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR (A)	
Teóricos	4	Cláudio Antônio Ferreira de Melo	
Práticos	0		
Total	4		
	60h		
	0h		
	60h		

EMENTA

Estratégias para leitura dinâmica e interpretação de textos; identificação do tema central e de palavras-chaves do texto; vocabulário específico recorrente em textos argumentativos; Noções básicas de gramática da língua inglesa.

OBJETIVOS

Proporcionar ao estudante noções básicas de leitura e escrita de textos científicos em língua inglesa, com foco na identificação, análise crítica e interpretação de informações-chave, respeitando as diferenças culturais e de estilos de linguagem.

METODOLOGIA

Leitura e interpretação de abstracts e análise crítica de traduções resumos-abstracts em revistas científicas brasileiras. Leitura e interpretação de artigos críticos sobre questões atuais em ciência e tecnologia, como boas práticas em redação científica, fator de impacto de periódicos científicos e plágio em ciência e tecnologia. Discussão sobre aspectos atuais da publicação científica em língua inglesa, visando proporcionar meios para a elaboração de textos de qualidade para publicação em periódicos internacionais.

AVALIAÇÃO

Participação em aula (pontualidade, compreensão da temática discutida, análise crítica – 60%), análise de textos (20%), seminários (20%).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Apresentação da disciplina. Leitura e interpretação de Abstracts e Resumos. Análise e interpretação de texto. Leitura, interpretação e discussão do texto “How to write consistently boring scientific literature”. Leitura, interpretação e discussão do texto “The History and Meaning of the Journal Impact Factor”. Leitura, interpretação e discussão do texto “Rising Publication Delays Inflate Journal Impact Factors”. Leitura, interpretação e discussão do texto “Discussing plagiarism in Latin American science”. Seminários “How to Write for and Get Published in Scientific Journals”.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Garfield, E. The History and Meaning of the Journal Impact Factor. JAMA, 293(1):90-93.

McGowan, D. How to write for an get published in scientific journals. Palestra proferida em 16 de

março de 2010 na Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP).

Pecorari, D. Good and original: Plagiarism and patchwriting in academic second-language writing. *Journal of Second Language Writing*, 12:317-345, 2003

Sand-Jensen, K. How to write consistently boring scientific literature. *Oikos*, 116:723-727, 2007.

Shewan, L.G. & Coats, A.J.S. Ethics in the authorship and publishing of scientific articles. *International Journal of Cardiology*, 144:1-1, 2010.

Tort, A.B.L. et al. Rising Publication Delays Inflate Journal Impact Factors. *PlosOne*, 7(12): e53374

Vasconcelos, S. et al. Discussing plagiarism in Latin American Science. Brazilian researchers begin to address an ethical issue. *EMBO reports*, 10(7):677-682, 2009.

Abstracts de artigos publicados no periódico *Pesquisa Agropecuária Brasileira*, entre 2012 e 2014.

Calendário Disciplina - CAA661 - LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS EM INGLÊS

	Quarta-feira (Sala 1)	Quinta-feira (Sala 2)
Fábio Gomes	7 out 2015	8 out 2015
	14 out 2015	-
	21 out 2015	22 out 2015
	28 out 2015	29 out 2015
	04 nov 2015	-
	Quarta-feira (Sala 1)	Quinta-feira (Sala 1)
Poliane Argolo	-	5 nov 2015
	11 nov 2015	12 nov 2015
	18 nov 2015	19 nov 2015
	25 nov 2015	26 nov 2015

O feriado de 28/10 foi transferido para 30/10, de acordo com o calendário da UESC